



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: Planes de mejoramiento

Versión 01

Página
1 de 1

NÚCLEO DE FORMACIÓN	Pensamiento Lógico Matemático	CLEI	1
PERÍODO	4	AÑO:	2.025
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS:

1. Favorece el cálculo mental a través de las tablas de multiplicar.
2. Identifica los múltiplos de un número.
3. Comprende el algoritmo de la multiplicación e interioriza el procedimiento que se realiza al efectuarlas y la pertinencia de su aplicación en la solución de situaciones problema del entorno escolar y social.
4. Resuelve y formula problemas cuya estrategia de solución requiere del algoritmo de la multiplicación.
5. Diferencia un cuerpo geométrico de una figura plana.
6. Representa datos relacionados con su entorno usando tablas, diagramas de barras y pictogramas.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

1. Escribe los múltiplos de cada número

M₂ = ()

M₃ = ()

M₅ = ()

M₇ = ()

M₉ = ()

2. Escribe el producto o resultado de cada multiplicación.

$1 \times 1 = \dots$

$1 \times 2 = \dots$

$1 \times 3 = \dots$

$1 \times 4 = \dots$

$1 \times 5 = \dots$

$1 \times 6 = \dots$

$1 \times 7 = \dots$

$1 \times 8 = \dots$

$1 \times 9 = \dots$

$1 \times 10 = \dots$

$2 \times 1 = \dots$

$2 \times 2 = \dots$

$2 \times 3 = \dots$

$2 \times 4 = \dots$

$2 \times 5 = \dots$

$2 \times 6 = \dots$

$2 \times 7 = \dots$

$2 \times 8 = \dots$

$2 \times 9 = \dots$

$2 \times 10 = \dots$

$3 \times 1 = \dots$

$3 \times 2 = \dots$

$3 \times 3 = \dots$

$3 \times 4 = \dots$

$3 \times 5 = \dots$

$3 \times 6 = \dots$

$3 \times 7 = \dots$

$3 \times 8 = \dots$

$3 \times 9 = \dots$

$3 \times 10 = \dots$

$4 \times 1 = \dots$

$4 \times 2 = \dots$

$4 \times 3 = \dots$

$4 \times 4 = \dots$

$4 \times 5 = \dots$

$4 \times 6 = \dots$

$4 \times 7 = \dots$

$4 \times 8 = \dots$

$4 \times 9 = \dots$

$4 \times 10 = \dots$

$5 \times 1 = \dots$

$5 \times 2 = \dots$

$5 \times 3 = \dots$

$5 \times 4 = \dots$

$5 \times 5 = \dots$

$5 \times 6 = \dots$

$5 \times 7 = \dots$

$5 \times 8 = \dots$

$5 \times 9 = \dots$

$5 \times 10 = \dots$

$6 \times 1 = \dots$

$6 \times 2 = \dots$

$6 \times 3 = \dots$

$6 \times 4 = \dots$

$6 \times 5 = \dots$

$6 \times 6 = \dots$

$6 \times 7 = \dots$

$6 \times 8 = \dots$

$6 \times 9 = \dots$

$6 \times 10 = \dots$

$7 \times 1 = \dots$

$7 \times 2 = \dots$

$7 \times 3 = \dots$

$7 \times 4 = \dots$

$7 \times 5 = \dots$

$7 \times 6 = \dots$

$7 \times 7 = \dots$

$7 \times 8 = \dots$

$7 \times 9 = \dots$

$7 \times 10 = \dots$

$8 \times 1 = \dots$

$8 \times 2 = \dots$

$8 \times 3 = \dots$

$8 \times 4 = \dots$

$8 \times 5 = \dots$

$8 \times 6 = \dots$

$8 \times 7 = \dots$

$8 \times 8 = \dots$

$8 \times 9 = \dots$

$8 \times 10 = \dots$

$9 \times 1 = \dots$

$9 \times 2 = \dots$

$9 \times 3 = \dots$

$9 \times 4 = \dots$

$9 \times 5 = \dots$

$9 \times 6 = \dots$

$9 \times 7 = \dots$

$9 \times 8 = \dots$

$9 \times 9 = \dots$

$9 \times 10 = \dots$

$10 \times 1 = \dots$

$10 \times 2 = \dots$

$10 \times 3 = \dots$

$10 \times 4 = \dots$

$10 \times 5 = \dots$

$10 \times 6 = \dots$

$10 \times 7 = \dots$

$10 \times 8 = \dots$

$10 \times 9 = \dots$

$10 \times 10 = \dots$

3. Realiza la multiplicaciones:



Matemática 3°

Multiplicación por dos cifras

Desarrolla las siguientes multiplicaciones

$$\begin{array}{r} 3598 \\ \times 53 \\ \hline \square\square\square\square\square \\ \square\square\square\square\square \\ \hline \square\square\square\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4997 \\ \times 78 \\ \hline \square\square\square\square\square \\ \square\square\square\square\square \\ \hline \square\square\square\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4216 \\ \times 37 \\ \hline \square\square\square\square\square \\ \square\square\square\square\square \\ \hline \square\square\square\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1110 \\ \times 11 \\ \hline \square\square\square\square \\ \square\square\square\square \\ \hline \square\square\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9352 \\ \times 77 \\ \hline \square\square\square\square\square \\ \square\square\square\square\square \\ \hline \square\square\square\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2087 \\ \times 48 \\ \hline \square\square\square\square\square \\ \square\square\square\square \\ \hline \square\square\square\square\square\square \end{array}$$

Realiza las siguientes operaciones

$$\begin{array}{r} \times 25 \\ 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 22 \\ 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 76 \\ 21 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} \times 17 \\ 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 33 \\ 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 62 \\ 20 \\ \hline \end{array}$$

FICHA: 05-01-01-084

© Grupo Ediciones S.L.

 mundoprimario.com

4. Lee atentamente los problemas y resuélvelos.

- Un edificio tiene **23** pisos en cada uno de los pisos hay **4** apartamentos ¿Cuántos apartamentos hay en total en el edificio?

Procedimiento

Respuesta

- Un automovilista recorre **85** kilómetros en una hora ¿Cuántos kilómetros recorre en **18** horas?

Procedimiento

Respuesta

- Un año tiene **365** días ¿Cuántos días ha vivido una persona si tiene **42** años?

Procedimiento

Respuesta

Si un día tiene **24** horas ¿Cuántas horas tendrán **15** días?

Procedimiento

Respuesta

- A la buseta de Jaime se suben **67** pasajeros por viaje. Si hace **15** viajes diarios. ¿Cuántos pasajeros transporta Jaime en un día?

Procedimiento

Resultado

5. Relaciona cada figura geométrica plana con la palabra que le corresponde.

FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS

RELACIONA:

CUADRADO

TRIÁNGULO

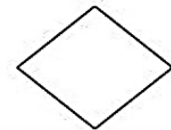
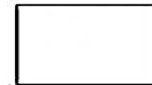
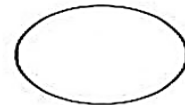
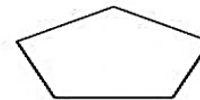
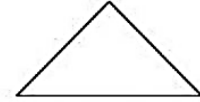
RECTÁNGULO

ROMBO

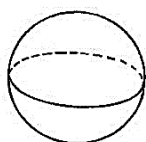
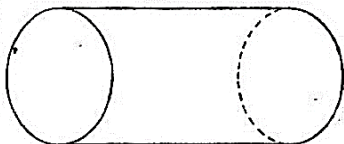
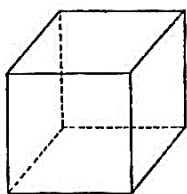
PENTÁGONO

CÍRCULO

ÓVALO



6. Relaciona cada cuerpo geométrico con la palabra que le corresponde



CONO

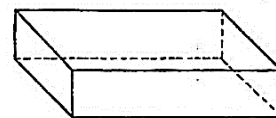
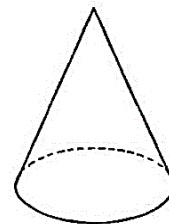
PIRÁMIDE

CILINDRO

CUBO

ESFERA

PRISMA



7. En un grupo de personas se realizó una encuesta sobre la afinidad con el género musical preferido, los resultados son:

Vallenato 15
 Salsa Romántica 23
 Reguetón 10
 Electrónica 8
 Porros 6
 Balada romántica 12

Elabora una tabla de frecuencia y un gráfico de barras

Género Musical	Frecuencia

BIBLIOGRAFIA:

<https://tomi-digital-resources.storage.googleapis.com/images/classes/activities/questions/qst-50789-5e77f0266b479.jpeg>
https://2.bp.blogspot.com/-AlcgGmnHuGo/V9miS3cGr2I/AAAAAAAAHKU/h8Cd4x6bmwIV0D-wT0s1VTD39OE_613JwCLcB/s1600/cuerpos%2By%2Bfiguras%2Bgeom%25C3%25A9tricos%2B%25282%2529.jpg
<https://assets.topworksheets.com/f333fc48-ea6b-435e-b779-5c46237e247a/thumbnail.jpg?version=60ac147a46393>
<https://i.pinimg.com/736x/d2/8b/77/d28b77a028b06c56ac6ee58165ea893d--fundamental--mariana.jpg>

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Responder cada una de las preguntas y sustentarlas; de tal forma que se evidencie la coherencia y la claridad en sus respuestas, al igual, que la comprensión de los términos utilizados en los temas vistos.

RECURSOS: Computador, internet, impresora, lápiz, borrador, fotocopias .Guía de Aprendizaje.

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

Mónica María Botero Ramírez.